Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.11.01 Правовой и экономический анализ в нормотворчестве
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Авторы-составители РПД:

Симонова Евгения Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины»

Заведующий кафедрой:

Мельник Евгения Александровна, и.о. заведующего кафедрой «Гражданское право и общеправовые дисциплины», кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплиныБ1.В.ДЭ.11.01 «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве» одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

протокол № 2 от «30» сентября2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания.....12

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....16

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....25

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 28

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 31

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.11.01 «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве»обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Кодкомпетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКс ОС-3	Способен осуществлять нормотворческую деятельность поправовомуобеспечениюбезопасностиличности, общества, государства	ПКс ОС-3.1	Демонстрирует умение разрабатывать проекты нормативных актов в сфере правового обеспечения национальной безопасности	ПКс ОС-3.1 *З-1.* ***Знает,*** *как*разрабатывать проекты нормативных актов в сфере правового обеспечения национальной безопасности ПКс ОС-3.1 *У-1.* ***Умеет***разрабатывать проекты нормативных актов в сфере правового обеспечения национальной безопасности
	ПКс ОС-6	способен использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС-6.1	Выявляет факторы, обусловливающие нарушения прав человека и гражданина, анализирует	ПКс ОС-6.1 *З-1.* ***Знает,*** *как*выявлять факторы, обусловливающие нарушения прав человека и гражданина, анализироват

				фактические обстоятельства нарушений прав и свобод человека и гражданина, определяет правовые механизмы защиты прав и свобод граждан	ь фактические обстоятельства нарушений прав и свобод человека и гражданина, определять правовые механизмы защиты прав и свобод граждан ПКс ОС-6.1 *У-1.* ***Умеет***выявлять факторы, обусловливающие нарушения прав человека и гражданина *У-2.* ***Умеет*** выявлять анализировать фактические обстоятельства нарушений прав и свобод человека и гражданина *У-3.* ***Умеет*** определять правовые механизмы защиты прав и свобод граждан

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве»изучается на 5 курсе 9 семестре (очная форма обучения) и на

6 курсе (заочная форма обучения). Общая трудоемкость дисциплины 72 часа или 2 зачетныеединицы.

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения – 36 часов, из них:

1) лекции 16 часов,

2) практические занятия – 16 часов,

- для заочной формы обучения – 8 часов, из них:

1) лекции 4 часа,

2) практические занятия – 4 часа.

На самостоятельную работу обучающихся отведено:

- для очной формы обучения – 40 часов;

- для заочной формы обучения – 60 часов.

Контрольными формами проведения промежуточной аттестации являются зачеты.

Дисциплина «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве» относится к мультивыборному блоку программы специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» государственно-правовой специализации.

Дисциплина «Основы правового регулирования управленческой деятельности» находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами:

Б1.О.02Философия

Б1.О.07Теория государства и права

Б1.О.12Конституционное право России

Дисциплина «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве» предшествует изучению дисциплин:

Б1.В.01Основы юридической аргументации

Б1.В.02.02Делопроизводство и режим секретности

Б1.В.06Юридическая техника

Б1.В.17 Научно-исследовательский семинар "Методологические основы исследований в юриспруденции"

Б1.В.18 Научно-практический семинар "Правоприменение в практической деятельности юриста"

Б1.В.19 Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве

Б1.В.20 Правовые акты в публичной сфере

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
1.	Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Опрос Тест
2.	Экономический анализ эффективности права	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Опрос
3.	Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Опрос
4.	Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Опрос

	правовых актов													
5.	Методика проведения оценки государственных программ	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос
6.	Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
7.	Основы экономического анализа государственного управления	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**Зачет**
Всего		**72**	**16**	0	0	**16**	0	0	0	**0**	0	0	**49**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак. час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
1.	Общая характеристика экономической	8	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	8	Опрос Тест

	экспертизы нормативно-правовых актов													
2.	Экономический анализ эффективности права	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
3.	Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос
4.	Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
5.	Методика проведения оценки государственных программ	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос
6.	Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос
7.	Основы экономического анализа государственного управления	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	**Зачет**
Всего		**72**	**4**	0	0	**4**	0	0	0	**4**	0	0	**60**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов. ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

Правовой и экономический анализ нормативно-правовых актов как научное и учебное направление. Предмет дисциплины. Основоположники экономического анализа права как направления экономической теории. Экономический и юридический подходы к экспертизе нормативно-правовых актов. Роль и функции права с точки зрения экономиста. Основные направления в анализе нормативно-правовых актов. Позитивный и нормативный экономический анализ.

Тема 2. Экономический анализ эффективности права.ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

Правовая система современной России. Понятие эффективности в экономическом анализе права. Эффективность и справедливость. Понятие осуществимости законопроекта и закона. Трансакционные издержки выполнения нормативного акта и их распределение между участниками. Прогнозный анализ нормативных актов. Оценочный анализ нормативных актов. Инструменты экономического анализа эффективности права.

Тема 3. Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов.ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

Нормативно-правовая база проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов НПА. Процедура проведения ОРВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры. Методика расчета стандартных издержек реализации проектов НПА. Критерии оценки стандартных издержек реализации проектов НПА и эффектов регулирующего воздействия проектов НПА. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОРВ проектов нормативно-правовых актов.

Тема 4. Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов.ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

Нормативно-правовая база проведения оценки фактического воздействия (ОФВ) НПА. Процедура проведения ОФВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры. Методика расчета фактических издержек реализации НПА. Критерии оценки фактического воздействия НПА. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОФВ нормативно-правовых актов.

Тема 5. Методика проведения оценки государственных программ. ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

Понятие, типы, структура государственных программ. Подходы к оценке государственных программ, виды оценки, критерии оценки, показатели

эффективности. Методы и способы оценки: количественные и качественные, статистические и нестатистические, и др.

Тема 6. Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов. ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

Понятие, виды и основания проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их полномочия. Понятие и классификация коррупциогенных факторов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА. Формирование заключения антикоррупционной экспертизы: структура и содержание.

Тема 7. Основы экономического анализа государственного управления. ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

Понятие, значение и методики оценки государственного управления. Нормативно-правовая основа оценки качества государственного управления. Индексы оценки качества государственного управления.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.11.01 «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.11.01 «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве»используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестовые задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов. ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой и экономический анализ нормативно-правовых актов как научное и учебное направление.
2. Предмет дисциплины.
3. Основоположники экономического анализа права как направления экономической теории.
4. Экономический и юридический подходы к экспертизе нормативно-правовых актов.
5. Роль и функции права с точки зрения экономиста. Основные направления в анализе нормативно-правовых актов.
6. Позитивный и нормативный экономический анализ.

Тестовые задания

Вариант 1

1.Укажите различия в понимании экономистами и юристами следующих терминов:

а)предприятие

b) прибыль
c) активы

2. Приведите примеры коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, установленных в локальных актах организации.

3. Перечислите формы участия граждан и гражданского общества в разработке и принятии НПА. В какой именно форме в текущий момент Вы можете принять участие в разработке нормативно-правовых актов.

4. Правоприменительный акт – это ...

a) официальный письменный документ, который содержит официальное разъяснение
содержания норм права;

b) официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание;

c) принятый в установленном порядке судом официальный письменный документ,
содержащий государственно-властное предписание;

d) официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путем референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение

5.Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это …

a) преюдиция;
b) экспертиза;
c) законодательная техника;
d) аналогия права

6.Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой:

a) Указ Президента РФ;
b) Федеральный закон;
c) Постановление Правительства РФ;
d) Указ Министра РФ.

7.В процессе экономической экспертизы НПА осуществляется:

a) исследование и решение опытными специалистами вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, экономики, искусства или других отраслей знаний с целью профессиональной оценки степени соответствия исследуемого объекта тем или иным заданным характеристикам;

b) исследование содержания нормативного правового акта и последствий регулирования совместно заинтересованными представителями предпринимательского сообщества, общественными объединениями и органами-разработчиками;

c) исследование и анализ записей и данных о финансово-хозяйственных операциях,

отраженных в бухгалтерском учете организации/

8.Последовательность стадий законодательного процесса

a) Сбор необходимой информации; проведение экспертизы; принятие решения о

подготовке законопроекта

b) Проведение экспертизы; рассмотрение законопроекта в комитетах и комиссиях

законодательного органа; внесение законопроекта в законодательный орган

c) Рассмотрение и принятие закона нижней палатой парламента; рассмотрение и

утверждение закона верхней палатой парламента; подписание закона главой государства

9.Какие пределы действия нормативных актов имеют значение для практиков?

a) действие актов во времени; в пространстве; по кругу лиц;

b) действие по объектам регулирования; по субъектам регулирования; по субъективной

стороне;

c) исключительно действие по кругу лиц, в отношении которого

d) действует акт;

e) территория, на которую распространяются властные полномочия

f) органа, издавшего акт и сроки введения в действие акта;

10.Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционнотехнических ошибок и ошибок в использовании терминов является:

a) объектом лингвистической экспертизы;

b) предметом юридико-технической экспертизы;

c) предметом лингвистической экспертизы;
d) общественной экспертизой;

11.Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:
a) правотворчество;
b) правоприменение;
c) правореализация;
d) правоохранительная деятельность.

12.Высшая юридическая сила закона означает:
a) закон не имеет обратной силы;
b) закон подписывается главой государства;
c) закон не может быть изменен;
d) остальные нормативные акты должны ему строго соответствовать.

13.Подзаконные нормативные правовые акты –
a) законодательные акты, в которых объединены и систематизированы нормы права,
регулирующие определенную область общественных отношений
b) иные не являющиеся законодательными нормативные правовые акты, издаваемые на основе и (или) во исполнение и (или) для дальнейшей реализации законодательных и иных вышестоящих по иерархии нормативных правовых актов
c) общеобязательные правила поведения постоянного или временного характера,
рассчитанные на многократное применение, распространяющееся на индивидуально неопределенный круг лиц в рамках регулируемых общественных отношений
d) акты органов государства или акты уполномоченных государством общественных объединений, организаций, изданные в установленном порядке и направленные на установление, изменение или отмену правовых норм

14.Нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к продукции и (или) процессам их жизненного цикла, разрабатываемый и применяемый в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании, это –
a) регламент государственной услуги
b) технический регламент
c) стандарт государственной услуги
d) реестр государственных услуг

15.При наличии противоречий в нормах нормативных актов разного уровня действуют:

a) указанные акты не действуют
b) нормы акта более высокого уровня
c) нормы акта, принятого позже
d) нормы акта, принятого раньше

16.Совокупность нормативных правовых актов, принятых в установленном порядке, это –
a) правовая система
b) механизм правового регулирования
c) юридическая техника
d) законодательство

17.После принятия проекта закона и вступления его в силу финансово-экономическое обоснование имеет значение:
a) для последующей оценки эффективности действия закона в рамках процедур
мониторинга правоприменения;
b) для последующей оценки финансового потенциала будущих правовых
предписаний;
c) не имеет значения.

18.Официальное опубликование нормативного правового акта –
a) публикация для всеобщего сведения текста нормативного правового акта в сборниках
b) публикация для всеобщего сведения полного текста нормативного правового акта в официальных и периодических печатных изданиях
c) размещение текста нормативного правового акта на интернет-ресурсах
уполномоченных государственных органов
d) размещение текста нормативного правового акта на официальном сайте
Президента

19.Нормативные правовые акты республики в составе Российской Федерации официально публикуются на ...
a) русском языке
b) языке соответствующей республики
c) русском языке и государственном языке соответствующей республики

Вариант 2

1.Норма права, это –
a) письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным

лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие

b) правовой акт, принятый Президентом, рассчитанный на однократное применение,

распространяющийся на неопределенный круг лиц

c) общеобязательное правило поведения постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение, распространяющееся на индивидуально неопределенный круг лиц в рамках регулируемых общественных отношений

d) общеобязательное правило поведения временного характера, которое регулирует важнейшие общественные отношения, устанавливает основополагающие принципы и нормы, принимаемое Парламентом

2.Финансово-экономическое обоснование законопроекта обязательно:

a) в случае, если дальнейшая реализация законопроекта потребует материальных затрат;

b) в случае, если дальнейшая реализация законопроекта потребует затрат на оплату труда;

c) в случае, если дальнейшая реализация законопроекта потребует отчислений на социальные нужды;

3.Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

a) правотворчество;
b) правоприменение;
c) правореализация;
d) правоохранительная деятельность.

4.Положение – нормативный правовой акт, определяющий статус и полномочия:

a) какого-либо общественного объединения
b) какого-либо юридического лица
c) какого-либо государственного органа
d) какого-либо государственного предприятия

5. Юридическая техника –

a) совокупность способов, требований и правил оформления нормативных правовых актов

b) совокупность нормативных правовых актов, принятых в установленном порядке

c) деятельность государственных органов, осуществляемая на постоянной основе, по сбору, оценке, анализу информации о состоянии законодательства РФ

d) совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих юридических средств, с помощью которых регулируются общественные отношения

6. Законодательство –

a) совокупность нормативных правовых актов, принятых в установленном порядке

b) совокупность законодательных актов, в которых объединены и систематизированы нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений

c) социально-нормативный регулятор, представляющий собой систему норм, которые служат критерием правомерности или неправомерности поведения людей

d) совокупность социальных норм, изданных в установленном порядке, направленных на установление, изменение или отмену правовых норм

7. Обязательные части любого правового документа:

a) Вводная, основная, заключительная

b) Реквизитная, содержательная, резолютивная

c) Вступительная, основная, заключительная

8. Регламент – нормативный правовой акт, регулирующий:

a) применение законодательства в какой-либо сфере общественных отношений

b) статус и полномочия какого-либо государственного органа

c) внутренний порядок деятельности какого-либо государственного органа и его структурных подразделений

d) порядок организации и осуществления какого-либо вида деятельности

9.Сколько поправок принято к Конституции в настоящий момент:

a) Две

b) Четыре

c) Каждый год принимаются

d) Никогда не принимались

10. Место нормативного правового акта в зависимости от его юридической силы в иерархии нормативных правовых актов, это –

a) уровень нормативного правового акта

b) сила нормативного правового акта

c) степень нормативного правового акта

11. Совокупность способов, требований и правил оформления нормативных правовых актов, это –

a) юридическая техника
b) правовое регулирование
c) правовая система
d) законодательный процесс

12. Высшей юридической силой обладает (обладают):

a) нормативные постановления Правительства
b) кодексы и законы
c) нормативные указы
d) Конституция

13. Планы подготовки проектов нормативных правовых актов подразделяются:

a) на текущие, составляемые на один год, и перспективные, составляемые на
более длительные сроки
b) на текущие, составляемые на пять лет, и перспективные
c) стратегические, составляемые на длительные сроки
d) на текущие, составляемые на шесть месяцев

14. Нормативный правовой акт, регулирующий внутренний порядок деятельности какого-либо государственного органа и его структурных подразделений, это –

a) положение
b) регламент
c) правила
d) инструкция

15. Конституционные законы относятся:

a) к производному виду нормативных правовых актов
b) к контрольному виду нормативных правовых актов
c) к надзорному виду нормативных правовых актов
d) к основному виду нормативных правовых актов

16.В соответствии со структурой, законы делятся на:

a) разделы, главы и статьи;
b) тома, разделы, статьи;
c) пункты, подпункты, параграфы

Тема 2. Экономический анализ эффективности права.ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая система современной России.
2. Понятие эффективности в экономическом анализе права. Эффективность и справедливость.
3. Понятие осуществимости законопроекта и закона.
4. Трансакционные издержки выполнения нормативного акта и их распределение между участниками.
5. Прогнозный анализ нормативных актов.
6. Оценочный анализ нормативных актов.
7. Инструменты экономического анализа эффективности права.

Тема 3. Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов.ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовая база проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов НПА.
2. Процедура проведения ОРВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры.
3. Методика расчета стандартных издержек реализации проектов НПА.
4. Критерии оценки стандартных издержек реализации проектов НПА и эффектов регулирующего воздействия проектов НПА.
5. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОРВ проектов нормативно-правовых актов.

Тема 4. Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов.ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовая база проведения оценки фактического воздействия (ОФВ) НПА.
2. Процедура проведения ОФВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры.
3. Методика расчета фактических издержек реализации НПА.
4. Критерии оценки фактического воздействия НПА.
5. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОФВ нормативно-правовых актов.

Тема 5. Методика проведения оценки государственных программ. ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, типы, структура государственных программ.

2. Подходы к оценке государственных программ, виды оценки, критерии оценки, показатели эффективности.

3. Методы и способы оценки: количественные и качественные, статистические и нестатистические, и др.

Тема 6. Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов. ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и основания проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
2. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их полномочия.
3. Понятие и классификация коррупциогенных факторов.
4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА.
5. Формирование заключения антикоррупционной экспертизы: структура и содержание.

Тема 7. Основы экономического анализа государственного управления. ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и методики оценки государственного управления.
2. Нормативно-правовая основа оценки качества государственного управления.
3. Индексы оценки качества государственного управления.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ,Налогового кодекса РФ и других нормативных правовых источников, а также использование поисково-правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант».

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет)проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30

минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания (тематика вопросов) для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации (зачету):

Тема 1. Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов. ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

1. Правовой и экономический анализ нормативно-правовых актов как научное и учебное направление.
2. Предмет дисциплины.
3. Основоположники экономического анализа права как направления экономической теории.
4. Экономический и юридический подходы к экспертизе нормативно-правовых актов.
5. Роль и функции права с точки зрения экономиста. Основные направления в анализе нормативно-правовых актов.
6. Позитивный и нормативный экономический анализ.

Тема 2. Экономический анализ эффективности права.ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

1. Правовая система современной России.
2. Понятие эффективности в экономическом анализе права. Эффективность и справедливость.
3. Понятие осуществимости законопроекта и закона.
4. Трансакционные издержки выполнения нормативного акта и их распределение между участниками.
5. Прогнозный анализ нормативных актов.
6. Оценочный анализ нормативных актов.
7. Инструменты экономического анализа эффективности права.

Тема 3. Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов.ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

1. Нормативно-правовая база проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов НПА.
2. Процедура проведения ОРВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры.
3. Методика расчета стандартных издержек реализации проектов НПА.
4. Критерии оценки стандартных издержек реализации проектов НПА и эффектов регулирующего воздействия проектов НПА.

5. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОРВ проектов нормативно-правовых актов.

Тема 4. Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов.ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

1. Нормативно-правовая база проведения оценки фактического воздействия (ОФВ) НПА.
2. Процедура проведения ОФВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры.
3. Методика расчета фактических издержек реализации НПА.
4. Критерии оценки фактического воздействия НПА.
5. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОФВ нормативно-правовых актов.

Тема 5. Методика проведения оценки государственных программ. ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

1. Понятие, типы, структура государственных программ.
2. Подходы к оценке государственных программ, виды оценки, критерии оценки, показатели эффективности.
3. Методы и способы оценки: количественные и качественные, статистические и нестатистические, и др.

Тема 6. Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов. ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

1. Понятие, виды и основания проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
2. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их полномочия.
3. Понятие и классификация коррупциогенных факторов.
4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА.
5. Формирование заключения антикоррупционной экспертизы: структура и содержание.

Тема 7. Основы экономического анализа государственного управления. ПКс ОС-3; ПКс ОС-6.

1. Понятие, значение и методики оценки государственного управления.
2. Нормативно-правовая основа оценки качества государственного управления.
3. Индексы оценки качества государственного управления.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ

Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий (ситуаций) обучающемуся разрешается использование нормативных правовых актов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий

день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть

и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной)

литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Кабашов С.Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2024.— 320 с.
2. Кожевников, В. В. Правотворчество и основы юридической техники : учебник / В. В. Кожевников. — Москва : Проспект, 2024 — Часть 1 — 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-392-42676-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/491210
3. Теория государства и права: учебник /Е.Г.Лукьянова. – Москва: Норма: Инфра-М, 2026. – 232 с. https://znanium.ru/read?id=466411
4. Холодов В.А., Борисов А.С. Правотворчество. – Орел: СИУ-филиал РАНХиГС, 2017. – 361 с.
5.

8.2. Дополнительная литература

1. Технология антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов : практическое руководство / [Е.В. Свинин и др.]. – Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2025. – 39 с.
2. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2024. - 160 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1998. 10 декабря.
3. Вашингтонская Конвенция о международной форме защиты завещаний 1973 г. Международное частное право. Сборник документов.М.: БЕК, 1997.

4. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве от 27.05.1973 г. // БВС РФ. 1973. № 9.

5. Гаагская конвенция о праве, применимом к агентским соглашениям от 14.10.1978 г. // Сборник нормативных документов. «Внешнеэкономическая деятельность: международное частное право и российское законодательство». М., 1997 г.

6. Евразийская патентная конвенция от 17.02.1994 года // МП. 1994. № 6.

7. Оттавская Конвенция ООН от 28.05.1988 г. «О международном факторинге» // Сборник законодательства по международному праву. М. 1990.

8. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1983 года. // МП. 1983. № 8.

9. Страсбургская Конвенция о создании системы регистрации завещаний, разработанная и принятая Советом Европы 1973 г. Международное частное право. Сборник документов. М.: БЕК, 1997.

10. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Оттава, 28.05.1988 г.) // Вестник ВАС РФ. 1998. № 5.

11. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.) (О присоединении СССР к Конвенции см.: Постановление Верховного Совета СССР от 23.05.1990 г. № 1511-1) // Вестник ВАС РФ. 1994. № 1.

12. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г.) (по состоянию на 2.10.1979) // Закон. 1999. № 7.

13. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров. Нью-Йорк. 1974. // Вестник ВАС РФ. 1993. № 9.

14. Конвенция об унификации некоторых правил относительно ответственности, вытекающей из столкновения судов внутреннего плавания (Женева, 15 марта 1960 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. М., 1971 г.

15. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950 г. // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

16. Конвенция о Единообразном законе о переводном и простом векселе от 7.06.1930г. // Собрание Законов. 1937. Отд. II. № 18. Ст. 108.

17. Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте от 25.08.1924 г., измененная протоколом от 23.02.1968 г. // Справочная система «Гарант».

18. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19.12.1966 г. (Нью-Йорк) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17(1831).

19. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Пакт о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

20. Международные правила толкования торговых терминов. «Инкотермс», Новая редакция / Материалы международной торговой палаты. М. 1992.

21. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2023 г.) // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

22. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 01.04.2025 г.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3012.

23. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (в ред. от 08.08.2024 г.) // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

24. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ (в ред. от 07.06.2025 г.) // Российская газета. 1997. № 59-60. 26 марта.

25. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 13.12.2024 г.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301;СЗ РФ. 1996. № 5; Ст. 410;СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; СЗ РФ. 2006. № 52 (часть 2). Ст. 5496.

26. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 7.05.1998 г. № 190 – ФЗ (в ред. от 01.04.2025 г.) // Российская газета. 1998. № 290. 14 мая.

27. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 01.04.2025 г.) // Российская газета. 2002. № 220. 20 ноября.

28. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188 – ФЗ (в ред. от 07.06.2025 г.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

29. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136 – ФЗ (в ред. от 01.04.2025 г.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

30. Кодекс Внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 г. (в ред. от 08.08.2024 г.) // Российская газета. 2001. № 50. 13 марта.

31. Кодекс Торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ (в ред. от 22.06.2024 г.) // Российская газета. 1999. № 85-86. 1-5 мая.

33. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31.07.1998 г. № 146 – ФЗ, часть вторая от 5.08.2000 г. № 117 – ФЗ (в ред. от 07.06.2025 г.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824; СЗ РФ. 07.08.2000. № 32. Ст. 3340.

34. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ (в ред. от 23.11.2024 г.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

35. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от

11.04.2017 г. (в ред. от 25.12.2023 г.) // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) от 9 января 2018 г.

36. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197 – ФЗ (в ред. от 07.06.2025г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 3.

37. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. № 2300- 1 (в ред. от 08.08.2024г.) // Российская газета. 1992. № 15. 7 апреля.

36. Федеральный закон 02.12.1990г. г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 01.04.2025г.) // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР от 6 декабря 1990 г. N 27 ст. 357.

37. Федеральный закон от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в ред. от 28.02.2025 г.) // Российская газета. 1993. № 6. 12 января.

38. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (в ред. от 07.06.2025 г.) // Российская газета. 2015. № 156. 17 июля.

39. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 28.12.2024 г.) // Российская газета. 2001. № 153. 10 августа.

40. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в ред. от 23.05.2025 г.) // Российская газета. 1996. № 79. 25 апреля.

41. Федеральный закон от 26.12.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. от 23.05.2025 г.) // Российская газета. 2002. № 209-210. 2 ноября.

42. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 30.11.2024 г.) // Российская газета. 1995. № 248. 29 декабря.

43. Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. от 30.11.2024 г.) // Российская газета. 1998. № 30. 17 февраля.

44. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в ред. от 28.02.2025 г.) // Российская газета. 2020. № 171. 05 августа.

23. Закон Орловской области от 15 апреля 2003 г. № 319-ОЗ «О правотворчестве и нормативных правовых актах Орловской области» // Орловская правда. – 2003. – 18 апреля.

24. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации // Собрание законодательства РФ, 18.08.1997, № 33, ст. 3895.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.mega-press.ru – Журнал «Гражданское право».
7. www.lawinfo.ru – Журнал «Наследственное право».
8. www.lawinfo.ru – Журнал «Банковское право»
9. www.lawinfo.ru – Журнал «Правовые вопросы недвижимости»
10. www.lawinfo.ru – Журнал «Семейное и жилищное право»
11. www.lawinfo.ru – Журнал «Право и бизнес»
12. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
13. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
14. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
15. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
16. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
17. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
18. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
19. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
20. www.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
21. www.garant.ru – Правовая система Гарант
22. www.aport.ru – Поисковая система
23. www.rambler.ru – Поисковая система
24. www.yandex.ru – Поисковая система.
25. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СрИУ РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для

	самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
AdobeAcrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
KasperskyEndpointSecurity	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
OpenOffice	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия